………………………..

pieczęć placówki

**Informacja o dziecku w wieku przedszkolnym**

**dla potrzeb Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Chełmży**

**Dane personalne dziecka:**

Imię i nazwisko ……………………………………………………………………………..................

Data i miejsce urodzenia …………………………………PESEL…………………………………...

Imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) ………………………………………………….

Adres zamieszkania …………………………………………………………………………………....

Nazwa placówki ………………………………………………grupa/oddział ………………………...

**Trudności w funkcjonowaniu dziecka:** ……………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………............................................

**Czy dziecko było konsultowane w Poradni?: TAK NIE**

**Od kiedy dziecko uczęszcza do przedszkola?:**………………………………………………………………...

1. **Środowisko rodzinne** (struktura rodziny, warunki materialne i wychowawcze, współpraca z rodzicami, wydolność wychowawcza rodziców, zainteresowanie sprawami dziecka i inne):…………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

1. **Ogólny stan zdrowia dziecka** (obserwowane symptomy opóźnień lub zakłóceń w rozwoju, choroby, leczenie):……….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Sprawność ruchowa ogólna** (symptomy zaburzeń):………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Samodzielność dziecka w zakresie czynności samoobsługowych** (jedzenie, ubieranie, mycie, korzystanie z toalety, higiena intymna):………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………

1. **Sprawność manualna** (symptomy niezręczności):………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Lateralizacja**:………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Gotowość do pisania** (posługiwanie się narzędziami pisarskimi, nożyczkami, rysunek dowolny, rysowanie po śladzie, wykonywanie ruchów pisarskich, nacisk dłoni, zachowanie kształtu, kierunku, proporcji, płynność, odwzorowanie figur):

…………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Mowa** (poprawność artykulacyjna, formy wypowiedzi, budowa zdań, zasób słownika, operowanie zdaniami złożonymi):

…………………………………………………………………………………………………………………..

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Myślenie** (umiejętność kojarzenia przyczynowo-skutkowego, klasyfikowania, porównywania, wyodrębniania różnic i podobieństw, rozumienie treści opowiadań, zagadek, poleceń, obrazków, dostrzeganie zależności miedzy zjawiskami przyrody i zachowaniem człowieka):………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Pamięć** (trwała, nietrwała, zaburzenia w zapamiętywaniu): …………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**11. Uwaga** (uwaga mimowolna, dowolna; trudności w koncentracji uwagi):………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**12. Gotowość do czytania** (wyodrębnianie, różnicowanie i scalanie zdań i wyrazów, sylab, głosek w słowach o prostej budowie

fonetycznej i podobieństw na materiale obrazkowym, składanie obrazków i budowanie z klocków wg wzoru, układanki, opowiadanie historyjki obrazkowe), rozumienie sensu znaków graficznych, zainteresowanie pisaniem i czytaniem):………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

1. **Gotowość do nauki matematyki** (posługiwanie się liczbami porządkowymi, przeliczanie zbiorów, określenie równoliczności, dodawanie i odejmowania na konkretach, orientacja w położeniu przedmiotów, kierunki lewo-prawo):………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Orientacja w najbliższym otoczeniu** (znajomość nazwiska, wieku, adresu, danych domowników, wiedza ogólna o państwie):……………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Rozwój emocjonalno-społeczny:**

**Przestrzeganie norm społecznych**:……………………………………………………………………….........

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**Relacje z rówieśnikami** (pozycja w grupie, konflikty, akceptacja ze strony grupy, grono kolegów):……………………….

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**Kontakt z dorosłymi** (wykonywanie poleceń, reagowanie na uwagi nauczyciela):……………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**Nastawienie do udziału w zajęciach przedszkolnych**:………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**Motywacja do wysiłku umysłowego**:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**Aktywność w zespole**:………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**Tempo pracy**:……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**Reakcja na powodzenie i niepowodzenie; radzenie sobie z sytuacjami trudnymi:**…………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**Charakterystyczne cechy zachowania**:……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………

**Zainteresowania**:……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………

**Mocne strony, zdolności**:……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………

1. **Inne informacje o dziecku**:…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………… .……………………………

podpis i pieczątka dyrektora podpis nauczyciela

………………………………………….

miejscowość, data

Druk opracowano dla potrzeb Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chełmży, Filii w Dobrzejewicach oraz Oddziałów w Grębocinie i Złejwsi Wielkiej.