

.....  
(pieczęćka szkoły)

**INFORMACJA O UCZNIU**  
**z problemami w nauce w I etapie edukacyjnym**  
**dla potrzeb**  
**Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Chełmży**

**I. Dane personalne:**

1. Imię i nazwisko ucznia .....
2. Data i miejsce urodzenia .....
3. Imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) .....
4. Adres zamieszkania .....
5. Nazwa szkoły ..... klasa .....

**II. Symptomy trudności szkolnych:** .....

**III. Data ostatniego badania ucznia w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej jeśli wcześniej występowało:**

- a) rok szkolny ..... klasa .....

**IV. Klasa, którą uczeń powtarzał /jeśli występowało/ .....**

**V. Frekwencja /najczęstsze przyczyny nieobecności/ .....**

**VI. Stosunek do obowiązków szkolnych/odrabianie zadań – przygotowanie do lekcji/ .....**

**VII. Edukacja polonistyczna:**

- **zakres wprowadzonych treści**
  - zrealizowany materiał literowy, dwuznaki zmiękczenia .....
  - formy pisania: przepis, z pamięci, ze słuchu .....
  - reguły ortograficzne (jakie?) .....
  - gramatyka .....
  - formy czytania ze zrozumieniem (ciche, głośne) .....
- **osiągnięcia i trudności ucznia (w tym technika czytania, poziom grafomotoryki, wypowiedź ustna, artykulacja) .....**

**VIII. Edukacja matematyczna:**

- **zakres wprowadzonych treści**
  - rodzaje wykonywanych działań (+/- ·/÷) .....

.....  
- zakres liczbowy .....

- poziom trudności w przekraczaniu progu dziesiętkowego (dwucyfrowe/jednocyfrowe  
dwucyfrowe/dwucyfrowe; jednocyfrowe/jednocyfrowe) .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
- geometria .....

- osiągnięcia i trudności ucznia (w tym technika liczenia, rozwiązywania zadań)

.....  
.....  
.....  
**IX. Formy pomocy z jakich uczeń korzystał na terenie szkoły, bądź poza szkołą oraz realizacja zaleceń po poprzednim badaniu .....**

.....  
.....  
**X. Udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych (zainteresowania, uzdolnienia)**

.....  
.....  
**XI. Pozycja dziecka w zespole klasowym (ma kolegów w swoim wieku, młodszych, starszych, jest lubiany) .....**

.....  
.....  
**XII. Zachowanie dziecka w typowych sytuacjach szkolnych (z uwzględnieniem ruchliwości, aktywności, tempa pracy, stopnia samodzielności, reakcji na pochwały, na oceny szkolne itp.)**

.....  
.....  
**XIII. Ocena środowiska rodzinnego dziecka (ocena warunków mieszkaniowych, materialnych, atmosfery wychowawczej, kontakt rodziców ze szkołą itp. ) .....**

.....  
.....  
**XIV. Sposoby stymulowania środowiska rodzinnego przez nauczyciela/ wychowawcę (rodzaj formy kontaktów, przekazywanie ćwiczeń i dodatkowych informacji o sposobach pomocy dziecku) .....**

.....  
**XV. Inne uwagi o dziecku: .....**

.....  
(pieczęć i podpis dyrektora)

.....  
(podpis wychowawcy)

..... dnia .....