

.....
pieczęć szkoły

INFORMACJA
o uczniu kierowanym do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Chelmie
z powodu trudności w zachowaniu

Dane ucznia:

Imię i nazwisko

Data i miejsce urodzenia

Imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów)

PESEL

Adres zamieszkania

Nazwa szkoły klasa

Rodzaj trudności w zachowaniu ucznia, będący powodem skierowania ucznia do poradni:

.....
.....

Czy dziecko było badane w Poradni : **TAK** **NIE**

Informacje o zachowaniu się ucznia

1. **Frekwencja ucznia na zajęciach szkolnych i przyczyny nieobecności** (nieobecności spowodowane chorobą, ucieczki z lekcji, spóźnienia, całonocne wagar, opuszczanie wybranego przedmiotu):

.....
.....
.....
.....

2. **Wyniki w nauce i ocena zachowania** (oceny semestralne/końcoworoczne, zagrożenia ocenami niedostatecznymi na semestr, nasilenie ocen niedostatecznych, brak klasyfikacji z powodu nieobecności w szkole):

j. polski **historia**..... **chemia**..... **wf**.....

j. obcy..... **przyroda/biologia**..... **fizyka**..... **informatyka**.....

matematyka..... **geografia**..... **technika/sztuka**..... **religia**.....

zachowanie.....

.....
.....
.....

3. **Opóźnienie organizacyjne:**

- odroczenie od spełniania obowiązku szkolnego.....

- brak powtarzania klasy.....

- powtarzanie klasy (powtarzana klasa, ilość braku promocji).....

.....
.....

4. **Stosunek do nauczycieli** (częstotliwość i rodzaj konfliktów, wykonywanie poleceń, lekceważąca postawa, inne):

.....
.....
.....

-
.....
5. **Relacje z rówieśnikami** (konflikty z rówieśnikami - ich częstotliwość, rodzaj, przyczyna konfliktów, pozycja w klasie):.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
6. **Agresja werbalna wobec nauczycieli i rówieśników** (częstotliwość, formy agresji typu: drwiny, przezwiska, złośliwości, plotki, groźby, szantaż, wulgaryzmy, inne):.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
7. **Agresja fizyczna** (częstotliwość, formy agresji fizycznej typu: zaczepki kolegów, popychanie, plucie, bójki, nieodpowiednie gesty, kopanie, niszczenie przedmiotów, dewastacja szkoły, inne):.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
8. **Autoagresja ucznia** (częstotliwość i rodzaj aktów samoagresji - samookaleczanie się, pocięcia, zgłaszanie myśli samobójczych, próby samobójcze, inne):
.....
.....
.....
9. **Stosowanie używek** (rodzaj - papierosy, alkohol, narkotyki i dopalacze, rozpoczęcie i częstotliwość ich stosowania):.....
.....
.....
.....
10. **Konflikty z prawem** (czas i rodzaj naruszenia prawa, jego następstwa):
.....
.....
.....
11. **Nadzór kuratora nad uczniem** (czas rozpoczęcia nadzoru, współpraca kuratora i szkoły):.....

.....
.....
.....

12. **Objawy nadpobudliwości psychoruchowej u ucznia** (opis trudności z koncentracją uwagi, ruchliwość, objawy nadpobudliwości):.....

.....
.....
.....
.....

13. **Inne niepokojące zachowania ucznia:**

- **na lekcjach**
- **na przerwach**
- **poza szkołą**.....

14. **Czas pojawienia się niepokojących zachowań ucznia i zmiany w ich natężeniu:**.....

.....
.....

15. **Sposoby i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkoły zastosowane wobec ucznia:**

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.....
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.....
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia.....
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.....
- porady i konsultacje pedagoga szkolnego.....
- koła zainteresowań.....
- inne.....

16. **Współpraca nauczycieli i szkoły z rodzicami ucznia:**

.....
.....

17. **Inne informacje o uczniu** (mocne strony, sukcesy, uzdolnienia, zainteresowania):.....

.....
.....

Data

.....
czytelny podpis wychowawcy

.....
podpis i pieczętka dyrektora szkoły