

.....
(pieczęć placówki)

INFORMACJA
o dziecku w wieku przedszkolnym dla potrzeb
Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Chelmży

Dane dziecka:

Imię i nazwisko

Data i miejsce urodzenia

Imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów)

PESEL

Adres zamieszkania

Przyczyna skierowania dziecka do poradni:

.....
.....

Czy dziecko było konsultowane w Poradni?: TAK NIE

Od kiedy dziecko uczęszcza do przedszkola?:.....

1. Środowisko rodzinne (struktura rodziny, warunki materialne i wychowawcze, współpraca z rodzicami, wydolność wychowawcza rodziców, zainteresowanie sprawami dziecka i inne):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Ogólny stan zdrowia dziecka (obserwowane symptomy opóźnień lub zakłóceń w rozwoju, choroby, leczenie):

.....
.....
.....
.....
.....

3. Sprawność ruchowa ogólna (symptomy zaburzeń):.....

.....
.....

4. Samodzielność dziecka w zakresie czynności samoobsługowych (jedzenie, ubieranie, mycie, korzystanie z toalety, higiena intymna):

.....
.....
.....
.....

5. Sprawność manualna(symptomy niezręczności):.....

.....
.....

6. Lateralizacja:.....

.....
.....

7. **Gotowość do pisania** (posługiwanie się narzędziami pisarskimi, nożyczkami, rysunek dowolny, rysowanie po śladzie, wykonywanie ruchów pisarskich, nacisk dłoni, zachowanie kształtu, kierunku, proporcji, płynność, odwzorowanie figur):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. **Mowa** (poprawność artykulacyjna, formy wypowiedzi, budowa zdań, zasób słownika, operowanie zdaniami złożonymi):

.....

.....

.....

.....

.....

9. **Myślenie** (umiejętność kojarzenia przyczynowo - skutkowego, klasyfikowania, porównywania, wyodrębniania różnic i podobieństw, rozumienie treści opowiadań, zagadek, poleceń, obrazków, dostrzeganie zależności między zjawiskami przyrody i zachowaniem człowieka):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. **Pamięć** (trwała, nietrwała, zaburzenia w zapamiętywaniu, ocena pamięci słuchowej, wzrokowej, ruchowej):

.....

.....

.....

Uwaga (uwaga mimowolna, dowolna; trudności w koncentracji uwagi):.....

.....

.....

.....

11. **Gotowość do czytania** (wyodrębnianie, różnicowanie i scalanie zdań i wyrazów, sylab, głosek w słowach o prostej budowie fonetycznej i podobieństw na materiale obrazkowym, składanie obrazków i budowanie z klocków wg wzoru, układanki, opowiadanie historyjki obrazkowe), rozumienie sensu znaków graficznych, zainteresowanie pisaniem i czytaniem):

.....

.....

.....

.....

.....

12. **Gotowość do nauki matematyki** (posługiwanie się liczbami porządkowymi, przeliczanie zbiorów, określenie równoliczności, dodawanie i odejmowania na konkretach, orientacja w położeniu przedmiotów, kierunki lewo-prawo):

.....

.....

.....

.....

.....

13. **Orientacja w najbliższym otoczeniu** (znajomość nazwiska, wieku, adresu, danych domowników, wiedza ogólna o państwie):

.....
.....
.....
.....

14. **Rozwój emocjonalno-społeczny:**

Przestrzeganie norm społecznych:.....

.....
.....

Relacje z rówieśnikami (pozycja w grupie, konflikty, akceptacja ze strony grupy, grono kolegów):

.....
.....
.....
.....

Kontakt z dorosłymi (wykonywanie poleceń, reagowanie na uwagi nauczyciela):.....

.....
.....
.....

Nastawienie do udziału w zajęciach przedszkolnych:.....

.....
.....

Motywacja do wysiłku umysłowego:.....

.....
.....

Aktywność w zespole:.....

.....
.....

Tempo pracy:.....

.....
.....

Reakcja na powodzenie i niepowodzenie; radzenie sobie z sytuacjami trudnymi:.....

.....
.....
.....

Charakterystyczne cechy zachowania:.....

.....
.....

Zainteresowania:.....

.....
.....

Mocne strony, zdolności:.....

.....
.....

15. **Inne informacje o dziecku:**.....

.....
.....

.....
miejsowość, data

.....
podpis dyrektora placówki

.....
podpis nauczyciela